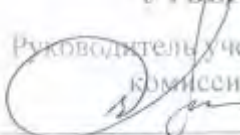


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум —
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

*цикл общепрофессиональных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 35.02.05 Агрономия
очная форма обучения*

Составитель: Маканова А.А., преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала
ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: *Юрченкова Л.В., зав. методическим кабинетом филиала*

Содержательная экспертиза: *Седова О.Н., преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин*

Внешняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «____» _____ 20__ г. Протокол № ____ Председатель _____ Седова О.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. <i>Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....</i>	<i>17</i>
6. <i>Приложение № 2. Технологии формирования ОК.....</i>	<i>19</i>
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	20

А С Х Т

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. № 454.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями (Приложение № 1):

ПК.1.1. Выбирать агротехнологии для реализации сельскохозяйственных культур;

ПК.1.2. Готовить посевной и посадочный материал;

ПК.1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

ПК.1.4. Определять качество продукции растениеводства;

ПК.1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;

ПК.2.1. Повышать плодородие почв;

ПК.2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

ПК.2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;

ПК.4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;

ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК.4.5. Вести учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие общие компетенции (Приложение № 2):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента **72 часов**, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки студента **48 часа**; **самостоятельной** работы студента – **24 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>7 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	26	26
<i>практические занятия</i>	22	22
Самостоятельная работа студентов (всего)	24	24
<i>в том числе:</i>		
• работа над конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, нормативными документами;	8	8
• написание докладов с использованием мультимедийной презентации;	16	16
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение. 1. Дисциплина ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства, её задачи и связь с другими дисциплинами. 2. Животноводство и пчеловодство как отрасли сельскохозяйственного производства.	2,0	ОК.1	1,2
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятия, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Современное состояние и перспективы развития отрасли животноводства в Адамовском районе».	2,0 1,0 1,0		
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.				
Тема 1.1.	Разведение сельскохозяйственных животных и пчёл. 1. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и пчёл. 2. Порода и породообразование. 3. Методы разведения животных и пчёл.	2,0	ПК 1.1.-1.5. ПК.2.1.-2.3. ПК.4.1.-4.5. ОК.2	2,3
	Практическая работа № 1. Изучение основных пород сельскохозяйственных животных и пчёл.	2,0	ОК.3 ОК.4	
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятия, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Конституция, экстерьер и интерьер животных», «Отбор и подбор сельскохозяйственных животных» с использованием мультимедийной презентации.	2,0 0,5 1,5	ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	
Тема 1.2.	Кормление сельскохозяйственных животных. 1. Значение кормовой базы для животноводства и пчеловодства, основные пути ее развития. 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.	2,0	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8	2,3
	Практическая работа № 2. Корма и их классификация.	2,0		
	Практическая работа № 3. Основы нормированного кормления животных.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах», «Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных», «Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных».	2,0 0,5 1,5		

1	2	3	4	5
Тема 1.3.	Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных. 1. Системы и способы содержания скота и птицы. 2. Микроклимат в животноводческих птицеводческих помещениях. 3. Вентиляция, световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях. 4. Гигиена водоснабжения и поения. 5. Гигиенические требования к удалению навоза. 6. Гигиенические требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2,0	ОК.4 ОК.5 ОК.8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Особенности транспортировки КРС», «Особенности транспортировки коней» с использованием мультимедийной презентации.	2,0 0,5 1,5		
Раздел 2. Технологии производства основных видов продукции животноводства.				
Тема 2.1.	Скотоводство. 1. Состояние и перспективы развития отрасли. 2. Молочная и мясная продуктивность. 3. Структура стада. Основные породы КРС. 4. Способы и системы содержания КРС.	2,0	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9	2,3
	Практическая работа № 4. Молочная продуктивность. Технология производства молока.	2,0		
	Практическая работа № 5. Мясная продуктивность. Технология производства говядины.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Откорм КРС», «Происхождение КРС».	2,0 0,5 1,5		
Тема 2.2.	Свиноводство. 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней. 3. Породы свиней. 4. Откорм свиней.	2,0	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9	2,3
	Практическая работа № 6. Выращивание поросят.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Откорм свиней».	2,0 1,0 1,0		

1	2	3	4	5
Тема 2.3.	Овцеводство. 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические особенности. 3. Хозяйственная классификация овец. 4. Стрижка овец. Содержание и кормление овец.	2,0	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9	2,3
	Практическая работа № 7. Шерстяная продуктивность овец.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Шерстяная продуктивность овец», «Смушковая и овчинная продуктивность овец» с использованием презентации.	2,0 0,5 1,5		
Тема 2.4.	Коневодство. 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Основные породы лошадей. 3. Содержание и кормление лошадей.	2,0	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9	2,3
	Практическая работа № 8. Технология производства продукции коневодства.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Оценка рабочих качеств лошадей», «Продуктивное и спортивное коневодство» с использованием презентации.	2,0 0,5 1,5		
Тема 2.5.	Птицеводство. 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы. 2. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. 3. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2,0	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9	2,3
	Практическая работа № 9. Технология производства мяса бройлеров.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Выращивание молодняка птицы», «Производство мяса индеек и уток».	2,0 0,5 1,5		
Раздел 3. Технология производства продуктов пчеловодства.				
Тема 3.1.	Пчеловодство. 1. Значение пчеловодства. 2. Биология пчелиной семьи. 3. Состав пчелиной семьи.	1,0	ОК.2-9	2,3
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1,0		
	Практическая работа № 10. Определение состава и силы пчелиной семьи.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклад «Пчеловодство как отрасль сельского хозяйства».	2,0 1,0 1,0		

1	2	3	4	5
Тема 3.2.	Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. 1. Современные типы ульев. 2. Пчеловодческий инвентарь. 3. Сезонные работы на пасеке.	2,0	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклад «Разведение пчёл на пасеке» с использованием мультимедийной презентации.	2,0 1,0 1,0		
Тема 3.3.	Кормовая база пчеловодства. 1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. 2. Опыление энтомофильных растений. Значение перекрестного опыления.	2,0	ОК.2-9	2,3
	Практическая работа № 11. Определение основных медоносных и пыльценосных растений. Определение летно-опылительной деятельности пчёл.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклад «Организация кормовой базы в пчеловодстве» с использованием мультимедийной презентации.	2,0 0,5 1,5		
	Дифференцированный зачет по итогам изучения дисциплины	2,0	ОК.1-9	2,3
Всего:				
Максимальной учебной нагрузки студента		72		
Обязательной аудиторной нагрузки студента, в том числе		48		
- теоретические занятия		26		
- практические занятия		22		
Самостоятельная работа студентов		24		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения: ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Моканова А.А. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов СПО по специальности 35.02.05 Агрономия - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2015.

Дополнительные источники:

1. Корж В.Н. Основы пчеловодства/ В.Н. Корж. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.big-fermer.ru. **Животноводство, Молочное Животноводство, Мясное Животноводство.**

Разделы: Общее скотоводство; Молочное скотоводство; Мясное скотоводство; Теоретические аспекты питания свиней; Практика кормления; Содержание свиней; Кролиководство; Овцеводство; Козоводство; Птицеводство; Овцеводство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы и индивидуальных занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль и промежуточную аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных докладов.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины в форме тестирования.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем рефератов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>уметь:</u>	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Наблюдение, контроль приёмов и оценка выполнения результатов практических работ: ПЗ № 1. Изучение основных пород сельскохозяйственных животных и пчёл. ПЗ № 6. Выращивание поросят.
оценивать экстерьер основных видов животных;	Наблюдение, контроль приёмов и оценка выполнения результатов практических работ: ПЗ № 1. Изучение основных пород сельскохозяйственных животных и пчёл. ПЗ № 6. Выращивание поросят.
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Наблюдение, контроль приёмов и оценка выполнения результатов практических работ: ПЗ № 4. Молочная продуктивность. Технология производства молока. ПЗ № 5. Мясная продуктивность. Технология производства говядины. ПЗ № 7. Шерстяная продуктивность овец. ПЗ № 8. Технология производства продукции коневодства. ПЗ № 9. Технология производства мяса бройлеров. ПЗ № 10. Определение состава и силы пчелиной семьи. ПЗ № 11. Определение основных медоносных и пыльценосных растений. Определение летно-опылительной деятельности пчёл.

<u>знать:</u>	
• основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
• принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
• правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
• кормовую базу пчеловодства;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
• роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	• различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД. Реализация агротехнологий различной интенсивности.	
<u>Уметь:</u> • различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; • оценивать экстерьер основных видов животных; • определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	<u>Тематика практических занятий:</u> ПЗ № 1. Изучение основных пород сельскохозяйственных животных и пчёл. ПЗ № 2. Корма и их классификация. ПЗ № 3. Основы нормированного кормления животных. ПЗ № 4. Молочная продуктивность. Технология производства молока. ПЗ № 5. Мясная продуктивность. Технология производства говядины. ПЗ № 6. Выращивание поросят. ПЗ № 7. Шерстяная продуктивность овец. ПЗ № 8. Технология производства продукции коневодства. ПЗ № 9. Технология производства мяса бройлеров. ПЗ № 10. Определение состава и силы пчелиной семьи. ПЗ № 11. Определение основных медоносных и пыльценосных растений. Определение летно-опылительной деятельности пчёл.
<u>Знать:</u> • основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; • принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; • правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; • кормовую базу пчеловодства; • роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	<u>Перечень тем:</u> Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных. Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство. Тема 2.4. Коневодство. Тема 2.5. Птицеводство. Тема 3.1. Пчеловодство. Тема 3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Тема 3.3. Кормовая база пчеловодства.
<u>Самостоятельная работа студента:</u>	<u>Подготовить доклады с использованием мультимедийной презентации:</u> • Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах; • Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных; • Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных; • Откорм КРС; • Происхождение КРС; • Откорм свиней; • Шерстяная продуктивность овец; • Смушковая и овчинная продуктивность овец; • Оценка рабочих качеств лошадей; • Продуктивное и спортивное коневодство; • Выращивание молодняка птицы; • Производство мяса индеек и уток; • Пчеловодство как отрасль сельского хозяйства; • Разведение пчёл на пасеке; • Организация кормовой базы в пчеловодстве.

ВПД. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

<u>Уметь:</u> • различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; • оценивать экстерьер основных видов животных; • определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	<u>Тематика практических занятий:</u> ПЗ № 1. Изучение основных пород сельскохозяйственных животных и пчёл. ПЗ № 2. Корма и их классификация. ПЗ № 3. Основы нормированного кормления животных. ПЗ № 4. Молочная продуктивность. Технология производства молока. ПЗ № 5. Мясная продуктивность. Технология производства говядины. ПЗ № 6. Выращивание поросят. ПЗ № 7. Шерстяная продуктивность овец. ПЗ № 8. Технология производства продукции коневодства. ПЗ № 9. Технология производства мяса бройлеров. ПЗ № 10. Определение состава и силы пчелиной семьи. ПЗ № 11. Определение основных медоносных и пыльценосных растений. Определение летно-опылительной деятельности пчёл.
<u>Знать:</u> • основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; • принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; • правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; • кормовую базу пчеловодства; • роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	<u>Перечень тем:</u> Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных. Тема 2.1. Скотоводство. Тема 2.2. Свиноводство. Тема 2.3. Овцеводство. Тема 2.4. Коневодство. Тема 2.5. Птицеводство. Тема 3.1. Пчеловодство. Тема 3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Тема 3.3. Кормовая база пчеловодства.
<u>Самостоятельная работа студента:</u>	<u>Подготовить доклады с использованием мультимедийной презентации:</u> • Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах; • Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных; • Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных; • Откорм КРС; • Происхождение КРС; • Откорм свиней; • Шерстяная продуктивность овец; • Смушковая и овчинная продуктивность овец; • Оценка рабочих качеств лошадей; • Продуктивное и спортивное коневодство; • Выращивание молодняка птицы; • Производство мяса индеек и уток; • Пчеловодство как отрасль сельского хозяйства; • Разведение пчёл на пасеке; • Организация кормовой базы в пчеловодстве.

ВПД. Управление работами по производству продукции растениеводства.

Уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

Тематика практических занятий:

ПЗ № 1. Изучение основных пород сельскохозяйственных животных и пчёл.
 ПЗ № 2. Корма и их классификация.
 ПЗ № 3. Основы нормированного кормления животных.
 ПЗ № 4. Молочная продуктивность. Технология производства молока.
 ПЗ № 5. Мясная продуктивность. Технология производства говядины.
 ПЗ № 6. Выращивание поросят.
 ПЗ № 7. Шерстяная продуктивность овец.
 ПЗ № 8. Технология производства продукции коневодства.
 ПЗ № 9. Технология производства мяса бройлеров.
 ПЗ № 10. Определение состава и силы пчелиной семьи.
 ПЗ № 11. Определение основных медоносных и пыльценосных растений. Определение летно-опылительной деятельности пчёл.

Знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Перечень тем:

Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных.
 Тема 2.1. Скотоводство.
 Тема 2.2. Свиноводство.
 Тема 2.3. Овцеводство.
 Тема 2.4. Коневодство.
 Тема 2.5. Птицеводство.
 Тема 3.1. Пчеловодство.
 Тема 3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства.
 Тема 3.3. Кормовая база пчеловодства.

Самостоятельная работа студента:

Подготовить доклады с использованием мультимедийной презентации:

- Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах;
- Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных;
- Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных;
- Откорм КРС;
- Происхождение КРС;
- Откорм свиней;
- Шерстяная продуктивность овец;
- Смушковая и овчинная продуктивность овец;
- Оценка рабочих качеств лошадей;
- Продуктивное и спортивное коневодство;
- Выращивание молодняка птицы;
- Производство мяса индеек и уток;
- Пчеловодство как отрасль сельского хозяйства;
- Разведение пчёл на пасеке;
- Организация кормовой базы в пчеловодстве.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1. <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Технология постановки цели, мотивация учебной деятельности, привлечение студентов в научно-исследовательские кружки.</i>
ОК.2. <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<i>Использование различных методов самостоятельной работы: составление схем, таблиц, написание докладов (рефератов) с использованием мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач.</i>
ОК.3. <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	<i>Демократичное влияние на решение каждым студентом ситуационных задач.</i>
ОК.4. <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Поиск информации и способов использования компьютерных сетей для её получения; работа с информацией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; использование Интернет-ресурсов для написания докладов и решения ситуационных задач.</i>
ОК.5. <i>Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Использование основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации.</i>
ОК.6. <i>Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Использование направления деятельности «каждый член звена – активный участник при коллективной деятельности и работе в группе».</i>
ОК.7. <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>	<i>Использование методики принятия решений, диагностика деятельности, социально-психологического климата коллектива; осуществление текущего, рубежного и промежуточного контроля.</i>
ОК.8. <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	<i>Использование новых технологий и методов исследовательской и проектной деятельности, самоанализ и анализ деятельности других.</i>
ОК.9. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	<i>Использование заданий с вариативными решениями в аудиторных и внеаудиторных заданиях.</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

Председатель Олеф - Седова О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от « 30 » августа 2014 г.

Председатель _____ Юрченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала Крат Т.М.